

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ СШ №9 им. И.Ф.Учаева г. Волгодонска

РАССМОТРЕНО

методическое объединение

Протокол №1

от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от «29» августа 2025 г.

№ 267

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Движение первых»

для обучающихся 5 классов

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Движение первых» разработана на основе Федеральной образовательной программы основного общего образования, приказа об утверждении годового календарного графика от 29.08.2025 №265.

Настоящая рабочая программа является составной частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СШ №9 им.И.Ф.Учаева г.Волгодонска. На изучение курса в плане внеурочной деятельности выделено 34 часа. Программа рассчитана на 1 год в 5 классе.

Направление программы – социальное. Программа направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как: - компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; - социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; - компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что современные подростки плохо умеют организовывать свое свободное время и эмоционально-положительную среду общения. Это ведет к пассивному времяпровождению около телевизора, компьютерной зависимости, уходу от реальности в мир вредных привычек, отчужденности и агрессии. Состояние современного общества накладывает отпечаток на подрастающее поколение, прежде всего на формирование системы ценностей. Снижение уровня общей культуры, отсутствие нравственных авторитетов и идеалов, становятся всё более характерны для подростковой среды. Формы обучения и содержание программы предусматривают возможность обучающихся отрабатывать и закреплять полученные на занятиях знания и умения в коллективах обучающихся 5-х классов, увеличивая, таким образом, круг воспитуемых. Кроме того, насыщенность программы практическим материалом и применение инновационных педагогических технологий способствует более глубокому и неформальному усвоению знаний, что создает условия социального, культурного и профессионального самоопределения старших школьников.

Цель программы: организовать учащихся на участие в деятельности для проявления лидерских качеств и наставнических функций.

Задачи программы:

- раскрыть этапы развития и становления детского и молодежного движения в России и познакомиться деятельностью детских и молодежных общественных объединений г.Волгодонска;
- познакомить с различными видами игр, обучить технологиям их организации и проведения;
- сформировать базовые знания в области досуговой деятельности, коммуникации, истории и культуры, актерского мастерства, этики и этикета – научить приемам успешного общения и создания эмоционально-положительной атмосферы в подростковом коллективе;
- познакомить с видами и формами общения и взаимодействия, организации молодежного досуга и коллективных творческих дел;

- научить проведению ряда наиболее приемлемых для подросткового возраста досуговых мероприятий в школе, в лагере, на улице, на природе. – способствовать развитию творческого потенциала, индивидуальных особенностей личности учащегося и его реализации в разнообразных сферах деятельности и общения;
- развить навыки проектной деятельности;
- совершенствовать культуру и технику речи, умения слышать и понимать других;
- создавать условия для проявления индивидуальности, поддерживать стремление обучающихся к самовыражению;
- развивать у подростков навыки коммуникативной культуры, организации совместной коллективной творческой деятельности;
- способствовать получению опыта участия в молодежных проектах и акциях социальной направленности.
- воспитывать уважение к нормам коллективной жизни, развивать гражданскую ответственность как важнейшую черту личности;
- способствовать развитию общечеловеческих норм гуманистической морали (доброта, взаимопонимание, милосердие, терпимость по отношению к людям), культуры общения;
- формировать эмоционально
- ценностные отношения к преобразовательной деятельности и её социальным последствиям; – воспитывать целеустремленность, ответственность;
- продолжить формирование системы духовно-нравственных понятий, убеждений, поступков, повысить культуру поведения обучающихся;
- развивать положительные личностные качества обучающихся: отзывчивость, доброту, трудолюбие, целеустремленность, организованность, ответственность, коммуникабельность;

Планируемые результаты освоения курса:

В результате освоения программы учащимися предполагается достижение следующих результатов:

личностные результаты:

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. предметные результаты:

- знания в сфере досуговой деятельности, коммуникации, организации детского движения, актерского мастерства;
- развитие системы духовно-нравственных понятий, убеждений, поступков;
- умение выступать на публике, работать с коллективом младших подростков;
- умения разрабатывать и организовывать массовые мероприятия;
- опыт участия в молодежных проектах и акциях социальной направленности.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1. Введение.

1.1. Вводное занятие

Теория: Знакомство с обучающимися. Организационные вопросы. Правила безопасности.

2. История детского движения.

2.1. Детское общественное объединение: понятие, сущность, принципы деятельности.

Теория: Краткий экскурс по нормативно-правовой базе в сфере детского движения. Организационно-правовые формы детских общественных объединений. Отличие детских общественных объединений от кружка, секции, класса, школы. Сходство и различие детских общественных объединений и молодежных общественных объединений. Технология создания детских и молодежных общественных объединений.

2.2. Скаутинг. Теория: Знакомство с историей скаутского движения. Педагогическое наследие и биография Баден Паулла. Скаутская символика. Скаутское движение в России. Организаторы первых скаутских групп в России О.И. Пантюхов, В. Янчевецкий.

2.3. Всесоюзная пионерская организация имени В.И. Ленина. Теория: Знакомство с историей пионерской организации имени В.И. Ленина: символика, атрибутика, законы, система роста. Структура пионерской организации: звенья, отряд (класс), дружина (школа), районная, городская организация, Всесоюзная пионерская организация им. В.И.Ленина.

Содержательная часть деятельности пионерской организации.

Причины застоя, кризиса организации. Пионеры-герои: Леня Голиков, Зина Портнова, Алия Молдагулова, Марат Казей, Игорь Графов, Валя Котик др.

2.4. Современный этап развития детского и молодежного движения в России и мире.

Теория: Спектр детских и молодежных объединений в России. Знакомство с программами и деятельностью детских и молодежных общественных объединений г.Волгодонска. История развития зарождения детских и молодёжных организаций за рубежом. Детское и молодёжное движение в мире на современном этапе.

2.5. Российское движение школьников

Теория: знакомство с общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников» (история создания организации, структура организации, направления деятельности)

3. Коллективные творческие дела.

3.1. Правила организаторской деятельности. Теория: Знакомство с педагогическим наследием и личностью А.Н.Лутошкина, с правилами организаторской деятельности. Стили лидера- организатора: «Разящие стрелы», «Снующий челнок», «Плывущий плот», «Бумиранг». Этапы развития коллектива по А.Н. Лутошкину: «Песчаная россыпь», «Мягкая глина», «Мерцающий маяк», «Алый парус», «Горящий факел». Знакомство с методикой «Цветопись». Практика: Проведение в коллективе самоаттестации по методике А.Н. Лутошкина.

3.2. Технология организации и проведения коллективно-творческого дела.

Теория: Знакомство с этапами КТД. Организация совета дела. Знакомство с системой «чередования творческих поручений».

3.3. Трудовые дела. Практика: Организация и проведение Трудового рейда, сюрприза «Трудовой».

3.4. Добрые дела. Практика: Организация и проведение акции «Подарок тайному другу».

3.5. Спортивные дела. Теория: Знакомство с технологией организации спортивных дел. Практика: Организация и проведение игр «Космонавты и метеоры», «Сюита туристических игр», спортивных эстафет.

3.6. Творческие дела. Теория: Знакомство с технологией организации творческих дел. Практика: Организация и проведение дел: Кольцовка песен, концерт «Молния», эстафета любимых занятий

3.7. Организаторские дела. Теория: Знакомство с технологией организации организаторских дел. Практика: Организация и проведение коллективного планирования.

4. Система самоуправления и соуправления в школе

4.1. Что такое ученическое самоуправление и соуправление. Теория. Понятия «система», «самоуправление» и «соуправления». Формы и методы их создания, принципы работы. Виды и формы органов самоуправления в образовательных учреждениях г. Волгодонска. Практика. Встреча с представителями органов ученического самоуправления образовательных учреждений г. Волгодонска, обмен опытом.

5. Подготовка, проведение и участие в общественно-значимых массовых делах Практика. Отработка форм, методов и приемов организации коллективной жизнедеятельности. Участие в социально-значимых инициативах.

6. Клубные дни. Практика. Клубные посиделки. Обмен впечатлениями, обсуждение проблемных вопросов, рефлексия. Встречи с представителями других клубов.

7. Конкурс вожатского мастерства Практика. Подготовка к участию в конкурсе вожатского мастерства. Консультации по участию в конкурсе. Конкурс вожатского мастерства. Подведение итогов года. Основными формами являются: практикум, беседа, мастер-класс, круглый стол, консультация.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проектная.

Тематическое планирование

№ п\п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Введение	2
2.	История детского движения	4
3.	Коллективные творческие дела	10
4.	Система самоуправления и самоуправления в образовательных учреждениях.	2
5.	Подготовка, проведение и участие в общественно-значимых массовых делах	6
6.	Клубные дни	4
7.	Подготовка к конкурсу вожатского мастерства	4
8.	Конкурс вожатского мастерства	2
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование

Поурочное планирование составлено на 34 часа в соответствии с годовым календарным графиком школы (приказ от 29.08.2025 №265)

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Основные виды деятельности учащихся	Форма организации	ЭОР
1.	Введение. Вводное занятие	1	02.09	Знакомство с обучающимися. Организационные вопросы. Правила безопасности.	Объяснения материала с элементами беседы	https://будьвдвижении.рф/
2.	История детского движения.	1	09.09	Краткий экскурс по нормативно-правовой базе в сфере детского движения. Организационно-правовые формы детских общественных объединений. Отличие детских общественных объединений от кружка, секции, класса, школы. Сходство и различие детских общественных объединений и молодежных общественных объединений. Технология создания детских и молодежных общественных объединений.	беседа	https://будьвдвижении.рф/
3.	История детского движения.	1	16.09	Организационно-правовые формы детских общественных объединений. Отличие детских общественных объединений от кружка, секции, класса, школы. Сходство и различие детских общественных объединений и молодежных общественных объединений. Технология создания детских и молодежных общественных объединений.	практикум	https://будьвдвижении.рф/
4.	История детского движения.	1	23.09	Организационно-правовые формы	мастер-класс	https://будьвдвижении.рф/

				детских общественных объединений. Отличие детских общественных объединений от кружка, секции, класса, школы. Сходство и различие детских общественных объединений и молодежных общественных объединений. Технология создания детских и молодежных общественных объединений.		
5.	Скаутинг	1	30.09	Знакомство с историей скаутского движения. Педагогическое наследие и биография Баден Паулла. Скаутская символика. Скаутское движение в России. Организаторы первых скаутских групп в России О.И. Пантюхов, В. Янчевецкий.	круглый стол	https://будьвдвижении.рф/
6.	Всесоюзная пионерская организация имени В.И. Ленина.	1	07.10	Знакомство с историей пионерской организации имени В.И. Ленина: символика, атрибутика, законы, система роста. Структура пионерской организации: звенья, отряд (класс), дружина (школа), районная, городская организация, Всесоюзная пионерская организация им. В.И.Ленина.	беседа	https://будьвдвижении.рф/
7.	Современный этап развития детского и молодежного движения в России и мире.	1	14.10	Спектр детских и молодежных объединений в России. Знакомство с программами и деятельностью детских и молодежных общественных объединений г.Волгодонска.	мастер-класс	https://будьвдвижении.рф/
8.	Современный этап развития детского и молодежного движения в России и мире.	1	21.10	История развития зарождения детских и молодёжных организаций за рубежом. Детское и молодёжное движение в мире на современном этапе.	практикум	https://будьвдвижении.рф/

9.	Российское движение школьников	1	11.11	знакомство с общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников» (история создания организации, структура организации, направления деятельности)	круглый стол	https://будьвдвижении.рф/
10.	Коллективные творческие дела. Правила организаторской деятельности.	1	18.11	Знакомство с педагогическим наследием и личностью А.Н.Лутошкина, с правилами организаторской деятельности. Стили лидера- организатора: «Разящие стрелы», «Снующий челнок», «Плывущий плот», «Бумиранг». Этапы развития коллектива по А.Н. Лутошкину: «Песчаная россыпь», «Мягкая глина», «Мерцающий маяк», «Алый парус», «Горящий факел». Знакомство с методикой «Цветопись». Практика: Проведение в коллективе самооценки по методике А.Н. Лутошкина.	беседа	https://будьвдвижении.рф/
11.	Коллективные творческие дела. Правила организаторской деятельности.	1	25.11	Знакомство с педагогическим наследием и личностью А.Н.Лутошкина, с правилами организаторской деятельности. Стили лидера- организатора: «Разящие стрелы», «Снующий челнок», «Плывущий плот», «Бумиранг». Этапы развития коллектива по А.Н. Лутошкину: «Песчаная россыпь», «Мягкая глина», «Мерцающий маяк», «Алый парус», «Горящий факел». Знакомство с методикой «Цветопись». Практика: Проведение в коллективе	беседа	https://будьвдвижении.рф/

				самоаттестации по методике А.Н. Лутошкина.		
12.	Коллективные творческие дела. Правила организаторской деятельности.	1	02.12	Знакомство с педагогическим наследием и личностью А.Н.Лутошкина, с правилами организаторской деятельности. Стили лидера- организатора: «Разящие стрелы», «Снующий челнок», «Плывущий плот», «Бумиранг». Этапы развития коллектива по А.Н. Лутошкину: «Песчаная россыпь», «Мягкая глина», «Мерцающий маяк», «Алый парус», «Горящий факел». Знакомство с методикой «Цветопись». Практика: Проведение в коллективе самоаттестации по методике А.Н. Лутошкина.	беседа	https://будьвдвижении.рф/
13.	Коллективные творческие дела. Правила организаторской деятельности.	1	09.12	Знакомство с педагогическим наследием и личностью А.Н.Лутошкина, с правилами организаторской деятельности. Стили лидера- организатора: «Разящие стрелы», «Снующий челнок», «Плывущий плот», «Бумиранг». Этапы развития коллектива по А.Н. Лутошкину: «Песчаная россыпь», «Мягкая глина», «Мерцающий маяк», «Алый парус», «Горящий факел». Знакомство с методикой «Цветопись». Практика: Проведение в коллективе самоаттестации по методике А.Н. Лутошкина.	практикум	https://будьвдвижении.рф/
14.	Коллективные творческие дела.	1	16.12	Знакомство с педагогическим наследием и личностью	практикум	https://будьвдвижении.рф/

	Правила организаторской деятельности.			А.Н.Лутошкина, с правилами организаторской деятельности. Стили лидера- организатора: «Разящие стрелы», «Снующий челнок», «Плывущий плот», «Бумиранг». Этапы развития коллектива по А.Н. Лутошкину: «Песчаная россыпь», «Мягкая глина», «Мерцающий маяк», «Алый парус», «Горящий факел». Знакомство с методикой «Цветопись». Практика: Проведение в коллективе самоаттестации по методике А.Н. Лутошкина.		
15.	Коллективные творческие дела. Правила организаторской деятельности.	1	23.12	Знакомство с педагогическим наследием и личностью А.Н.Лутошкина, с правилами организаторской деятельности. Стили лидера- организатора: «Разящие стрелы», «Снующий челнок», «Плывущий плот», «Бумиранг». Этапы развития коллектива по А.Н. Лутошкину: «Песчаная россыпь», «Мягкая глина», «Мерцающий маяк», «Алый парус», «Горящий факел». Знакомство с методикой «Цветопись». Практика: Проведение в коллективе самоаттестации по методике А.Н. Лутошкина.	практикум	https://будьвдвижении.рф/
16.	Коллективные творческие дела. Правила организаторской деятельности.	1	30.12	Знакомство с педагогическим наследием и личностью А.Н.Лутошкина, с правилами организаторской деятельности. Стили лидера- организатора: «Разящие стрелы», «Снующий челнок», «Плывущий плот», «Бумиранг».	практикум	https://будьвдвижении.рф/

				Этапы развития коллектива по А.Н. Лутошкину: «Песчаная россыпь», «Мягкая глина», «Мерцающий маяк», «Алый парус», «Горящий факел». Знакомство с методикой «Цветопись». Практика: Проведение в коллективе самоаттестации по методике А.Н. Лутошкина.		
17.	Коллективные творческие дела. Правила организаторской деятельности.	1	13.01	Знакомство с педагогическим наследием и личностью А.Н.Лутошкина, с правилами организаторской деятельности. Стили лидера- организатора: «Разящие стрелы», «Снующий челнок», «Плывущий плот», «Бумиранг». Этапы развития коллектива по А.Н. Лутошкину: «Песчаная россыпь», «Мягкая глина», «Мерцающий маяк», «Алый парус», «Горящий факел». Знакомство с методикой «Цветопись». Практика: Проведение в коллективе самоаттестации по методике А.Н. Лутошкина.	круглый стол	https://будьвдвижении.рф/
18.	Коллективные творческие дела. Правила организаторской деятельности.	1	20.01	Знакомство с педагогическим наследием и личностью А.Н.Лутошкина, с правилами организаторской деятельности. Стили лидера- организатора: «Разящие стрелы», «Снующий челнок», «Плывущий плот», «Бумиранг». Этапы развития коллектива по А.Н. Лутошкину: «Песчаная россыпь», «Мягкая глина», «Мерцающий маяк», «Алый парус», «Горящий факел». Знакомство с методикой «Цветопись».	круглый стол	https://будьвдвижении.рф/

				Практика: Проведение в коллективе самооценки по методике А.Н. Лутошкина.		
19.	Коллективные творческие дела. Правила организаторской деятельности.	1	27.01	Знакомство с педагогическим наследием и личностью А.Н.Лутошкина, с правилами организаторской деятельности. Стили лидера- организатора: «Разящие стрелы», «Снующий челнок», «Плывущий плот», «Бумиранг». Этапы развития коллектива по А.Н. Лутошкину: «Песчаная россыпь», «Мягкая глина», «Мерцающий маяк», «Алый парус», «Горящий факел». Знакомство с методикой «Цветопись». Практика: Проведение в коллективе самооценки по методике А.Н. Лутошкина.	круглый стол	https://будьвдвижении.рф/
20.	Технология организации и проведения коллективно-творческого дела.	1	03.02	Знакомство с этапами КТД. Организация совета дела. Знакомство с системой «чередования творческих поручений».	практикум	https://будьвдвижении.рф/
21.	Трудовые дела.	1	10.02	Организация и проведение Трудового рейда, сюрприза «Трудовой».	практикум	https://будьвдвижении.рф/
22.	Добрые дела.	1	17.02	Организация и проведение акции «Подарок тайному другу».	практикум	https://будьвдвижении.рф/
23.	Спортивные дела.	1	24.02	Знакомство с технологией организации спортивных дел. Практика: Организация и проведение игр «Космонавты и метеоры», «Сюита туристических игр», спортивных эстафет.	практикум	https://будьвдвижении.рф/
24.	Творческие дела.	1	03.03	Знакомство с технологией	практикум	https://будьвдвижении.рф/

				организации творческих дел. Практика: Организация и проведение дел: Кольцовка песен, концерт «Молния», эстафета любимых занятий		
25.	Организаторские дела.	1	10.03	Знакомство с технологией организации организаторских дел. Практика: Организация и проведение коллективного планирования.	практикум	https://будьвдвижении.рф/
26.	Система самоуправления и соуправления в школе	1	17.03	Знакомство с понятиями «система», «самоуправление» и «соуправления».	круглый стол	https://будьвдвижении.рф/
27.	Что такое ученическое самоуправление и соуправление.	1	24.03	Понятия «система», «самоуправление» и «соуправления». Формы и методы их создания, принципы работы. Виды и формы органов самоуправления в образовательных учреждениях г. Волгодонска. Практика. Встреча с представителями органов ученического самоуправления образовательных учреждений г. Волгодонска, обмен опытом.	беседа	https://будьвдвижении.рф/
28.	Подготовка, проведение и участие в общественно-значимых массовых делах.	1	07.04	Практика. Отработка форм, методов и приемов организации коллективной жизнедеятельности. Участие в социально-значимых инициативах.	мастер-класс	https://будьвдвижении.рф/
29.	Подготовка, проведение и участие в общественно-значимых массовых делах.	1	14.04	Практика. Отработка форм, методов и приемов организации коллективной жизнедеятельности. Участие в социально-значимых инициативах.	беседа	https://будьвдвижении.рф/
30.	Подготовка, проведение и участие в общественно-	1	21.04	Практика. Отработка форм, методов и приемов организации коллективной	практикум	https://будьвдвижении.рф/

	значимых массовых делах.			жизнедеятельности. Участие в социально-значимых инициативах.		
31.	Подготовка, проведение и участие в общественно-значимых массовых делах.	1	28.04	Практика. Отработка форм, методов и приемов организации коллективной жизнедеятельности. Участие в социально-значимых инициативах.	практикум	https://будьвдвижении.рф/
32.	Клубные дни.	1	05.05	Обмен впечатлениями, обсуждение проблемных вопросов, рефлексия. Встречи с представителями других клубов. Практика. Клубные посиделки.	практикум	https://будьвдвижении.рф/
33.	Конкурс вожатского мастерства.	1	12.05	Практика. Подготовка к участию в конкурсе вожатского мастерства. Консультации по участию в конкурсе. Конкурс вожатского мастерства. Подведение итогов года.	практикум	https://будьвдвижении.рф/
34	Подведение итогов курса	1	19.05			